

## Конспект НОД

по художественно-эстетическому развитию детей второй младшей группы.

Тема: «Посуда для Федоры».

Цель: Формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями. Закрепить умение лепить посуду. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе.

Интеграция образовательных областей:

1. Коммуникация: Способствовать развитию речи ребёнка.
2. Познание: Закреплять знания и представление о форме (круглый), о величине (большой, маленький). Развивать ассоциативное мышление.
3. Труд: Развивать мелкую моторику рук.
4. Чтение Художественной литературы: Проявлять творческие способности.
5. Социализация: Побуждать интерес к игровой деятельности.

Материал к занятию: Пластилин, доска, стек, игрушки посуда, салфетки, кукла «Федора».

Предварительная работа: Чтение рассказа К.И Чуковского «Федорино горе».

Логический ход непосредственно – образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята к нам в гости пришла гостья, кто скажет из какой она сказки? Помогите мне отгадать из какой она сказки? (показывает куклу)

Ответ детей.

Воспитатель: Конечно, вы все её угадали, это Федора. А давайте ещё раз послушает стихи (читает стихи «Федорино горе»).

Ребята, а кто мне скажет, что такое сделала Федора, почему от неё сбежала вся посуда?

Ответ детей:

Воспитатель: Конечно вы правы. Она не мыла их, не ухаживала за ними, вот они и обиделись. А как вы думаете. Нужно мыть посуду, помогать родителям.

Ответ детей:

Воспитатель: Правильно.

Ребята, а сейчас перед тем, как начать нашу с вами работу, давайте немного поиграем. Согласны?

Физминутка:

На лугу растут цветы

Не бывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы –

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, только это не беда

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки,

А потом опять встают,

И по - прежнему цветут.

Воспитатель: Федора очень мечтает о новой посуде. Хотите помочь ей? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ).

Молодцы, мы должны помогать друг, другу. Сейчас мы слепим из пластилина новую посуду. А как лепить я вам покажу. (Воспитатель показывает, как лепить чашечки). Если дети затрудняются, воспитатель помогает детям.

Работа детей:

Воспитатель: Ребята вы очень славно потрудились. Красивая посуда получилась.

Посмотрите на Федору, как она довольна новой посуде.

В группе, в уголке «Кухня» организовывает выставку работ.

Воспитатель: Ребята, а вам понравилась наша работа? Я думаю да. Ведь помогать другим, это очень приятно. Спасибо вам говорит Федора и прощается с вами.